

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая программа по направлению «Наука»
«Осенняя географическая смена.2026»
7 - 8 классы

(очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

Аннотация

1	Составитель программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Смачная Ирина Игоревна, методист ГБУ ДО РО «Ступени успеха». Осипова Светлана Владимировна заведующий методическим отделом, методист высшей квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
	Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Эртель Анна Борисовна, кандидат педагогических наук, лауреат конкурса «Учитель года России» 1997 года, Почётный работник общего образования РФ, доцент кафедры социально-экономической географии и природопользования Института наук о Земле ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет», эксперт ЕГЭ, председатель жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии.
2	Уровень программы	продвинутый
3	Направленность программы	естественнонаучная
4	Срок реализации	1 год
5	Возраст обучающихся	13 – 15 лет
6	Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/ утверждена/ согласована)	рекомендована экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол от 12.02.2026 № 2, принята на заседании педагогического совета от 12.02.2026 протокол № 11
7	Дата утверждения	приказ от 12.02.2026 № 15-од
8	Цель программы, задачи	Цель: развитие у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности по географии, географической грамотности посредством подготовки мотивированных обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. Задачи программы: 1) формирование исследовательских и экспериментальных навыков в области географии; 2) подготовка обучающихся к различным видам олимпиадных заданий по географии; 3) расширение представления об окружающем мире и явлениях происходящих в природе.

9	Краткое содержание программы	<p>Данная программа является модульной. Она состоит из профильного модуля, междисциплинарного модуля и вариативного модуля. Профильный модуль раскрывает содержание образовательной программы по географии. Междисциплинарный модуль ставит своей целью расширение кругозора обучающихся и их интересов к научно-исследовательской, творческой деятельности, культурному наследию своей страны. Вариативный модуль реализуется через курсы «Командообразование» и «Будущее России» Он объединяет обучающихся в процессе совместной творческой деятельности, развивает социальные и коммуникативные навыки при помощи работы в команде, воспитывает гражданственность, патриотизм, здоровый образ жизни.</p> <p>Структура данной программы состоит из содержательных разделов, включающих теоретические, практические занятия и самостоятельные задания, подготовка к турам регионального и заключительного этапов ВсОШ, самостоятельную работу с литературой, использование IT технологий.</p> <p>Последовательность изложения материала программы:</p> <p>Раздел 1. Геоморфология. Раздел 2. Природопользование и геоэкология. Раздел 3. Географическая карта. Раздел 4. Социально-экономическая география.</p> <p>Основным способом реализации программы является теоретическая и практическая подготовка.</p>
10	Прогнозируемые результаты	<p>В результате освоения этой программы обучающимися будут достигнуты следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширение, углубление и закрепление знаний в олимпиадной подготовке по географии; – творческая самореализация обучающихся; готовность обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня по географии; – формирование у обучающихся умения использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений; – развитие познавательных и творческих способностей и навыков решения олимпиадных задач по географии, способствует

		<p>распространению и популяризации достижений географии и наук о Земле;</p> <ul style="list-style-type: none">– формирование умений применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации;– развитие умений анализировать, прогнозировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, моделировать и проектировать территориальные взаимодействия различных географических явлений и процессов;– умение пользоваться современной географической терминологией;– умение решать географические и экологические задачи разной сложности;– применение полученных знаний при выполнении различных типов олимпиадных заданий Всероссийской олимпиады школьников по географии, перечневых олимпиад по географии;– использование полученных знаний в практической деятельности при подготовке к олимпиадам.
--	--	---